

**NOM :**

**PRENOM :**

**MATRICULE :**

STAGE 1	STAGE 2
Date début : Date fin : Coordonnées du/de la Maître de stage : <ul style="list-style-type: none"><li>- Institution :</li><li>- Nom et prénom :</li><li>- Adresse email :</li><li>- Numéro de téléphone :</li></ul> Population : adultes – enfants/ados (entourer ce qui convient)	Date début : Date fin : Coordonnées du/de la Maître de stage : <ul style="list-style-type: none"><li>- Institution :</li><li>- Nom et prénom :</li><li>- Adresse email :</li><li>- Numéro de téléphone :</li></ul> Population : adultes – enfants/ados (entourer ce qui convient)
<p style="text-align: center;">PATHOLOGIES</p> <p><i>Entourez les pathologies prévues au stage</i></p> Aphasie (adultes) Langage Oral (enfants) Troubles du spectre autistique / handicap Dyslexie Dysorthographe Dyscalculie Fentes labiales, palatales ou alvéolaires Radiothérapie (O.R.L.) Dysglossies Dysarthries Bégaiement Troubles Oro-myofonctionnels Laryngectomie Troubles vocaux Ouïe Dysphagie Dysphasie Locked-In-Syndrome Autre :	<p style="text-align: center;">PATHOLOGIES</p> <p><i>Entourez les pathologies prévues au stage</i></p> Aphasie (adultes) Langage Oral (enfants) Troubles du spectre autistique / handicap Dyslexie Dysorthographe Dyscalculie Fentes labiales, palatales ou alvéolaires Radiothérapie (O.R.L.) Dysglossies Dysarthries Bégaiement Troubles Oro-myofonctionnels Laryngectomie Troubles vocaux Ouïe Dysphagie Dysphasie Locked-In-Syndrome Autre :

Résultat du stage 1 (pour les MA2) :

*Document à annexer au carnet de stage*



Motif d'arrêt du stage

Date : .....

Signature du/de la maître de stage

# Commentaires additionnels du/de la maître de stage

## Commentaires à mi-stage

Estimez-vous que l'étudiant-e est en bonne voie pour réussir son stage ?

Date : .....

Signature

Commentaires en fin de stage

[Empty space for comments]

Date : .....

Signature

## Contact téléphonique avec le/la maître de stage

Date : .....	Signature du tuteur/de la tutrice de stage
--------------	--

## Motif d'arrêt du stage

Date : .....	Signature du tuteur/de la tutrice de stage
--------------	--

# Auto-évaluation

A remplir par l'étudiant-e **avant** l'évaluation de mi-stage et de fin de stage

<b>1. Évaluation</b>	<i>Mi-stage</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Recueil des informations pertinentes</li><li>▪ Analyse des informations</li><li>▪ Synthèse et interprétation des informations</li><li>▪ Mise en place de la relation clinique</li><li>▪ Diagnostic</li></ul>	
	<i>Fin de stage</i>
<b>2. Intervention</b>	<i>Mi-stage</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sélection des outils appropriés</li><li>▪ Mise en œuvre et planification d'une intervention</li><li>▪ Evaluation des conséquences ou des résultats d'une intervention</li></ul>	

	<i>Fin de stage</i>
<b>3. Outils</b>	<i>Mi-stage</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation adéquate des outils pour répondre aux exigences de la situation</li> <li>▪ Mise en contexte des outils au niveau théorique et épistémologique</li> <li>▪ Créativité dans l'utilisation ou la création d'outils</li> <li>▪ Veille sur les connaissances et méthodes</li> </ul>	
	<i>Fin de stage</i>

<b>4. Communication</b>	<i>Mi-stage</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ « Discours » adapté en fonction des interlocuteurs/trices</li> <li>▪ Expression précise, structurée et nuancée à l'oral</li> <li>▪ Expression précise, structurée et nuancée à l'écrit</li> <li>▪ Utilisation d'outils et de techniques de support à la communication</li> </ul>	
	<i>Fin de stage</i>
<b>5. Implication personnelle</b>	<i>Mi-stage</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identification et prise en compte des éléments de subjectivité personnelle</li> <li>▪ Recul par rapport aux situations vécues</li> <li>▪ Gestion adéquate des émotions</li> <li>▪ Dynamique de formation personnelle et de perfectionnement</li> </ul>	

	<i>Fin de stage</i>
<b>6. Réflexion éthique et déontologique</b>	<i>Mi-stage</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appropriation des principes éthiques pour délimiter sa pratique</li> <li>▪ Connaissance et respect du code de déontologie de la profession</li> <li>▪ Attitude responsable</li> <li>▪ Position critique et ouverture d'esprit permanente</li> </ul>	
	<i>Fin de stage</i>

<b>7. Gestion d'équipe</b>	<i>Mi-stage</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compréhension et adaptation au fonctionnement d'une institution ou d'une équipe</li> <li>▪ Intégration au sein d'une équipe</li> <li>▪ Participation à la coordination d'un travail ou d'un projet en équipe</li> </ul>	
	<i>Fin de stage</i>
<b>8. Compétences générales</b>	<i>Mi-stage</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maîtrise des savoirs</li> <li>▪ Articulation entre la pratique et la recherche, la réflexion</li> <li>▪ Fiabilité</li> <li>▪ Ponctualité, respect des échéances</li> <li>▪ Initiative et autonomie</li> </ul>	

*Fin de stage*